

**Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
на заседании ПТК

Протокол № _____
« ____ » _____ 2018 год

«Согласовано»
на педагогическом совете

Протокол № _____
« ____ » _____ 2018 год

«Утверждено»
Директор школы

Е.В.Максимова
« ____ » _____ 2018 год

Адаптированная рабочая учебная программа

по чтению

для 5 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель: **Попова Галина Станиславовна, учитель русского языка и литературы**

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по русскому языку для 5 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2. п. 9;
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС);
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Приказом Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»
- Приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»
- Методическими рекомендациями по реализации ФГОС ООО по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенным на территории ХМАО - Югры в соответствии с Письмом ДО и МП от 15.06.15 №6102;
- Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» (далее ОО).

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 5 классе разработана на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1. / под. ред. В.В. Воронковой (М.: Владос, 2000) и учебника «Чтение. 5 класс СКОУ VIII вида» / автор-составитель З.Ф. Малышева (М.: «Просвещение», 2009).

Программа для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (для умственно отсталых детей) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения имеет практическую направленность: подготовить учащихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

В учебном плане общеобразовательной школы на изучение предмета выделено 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

Планируемые результаты обучения

Для умственно отсталых детей в старших классах (5-9) осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- 1) овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- 2) получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- 3) научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Содержание.

I. Устное народное творчество. (3час. +12час.)

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

II. Картины родной природы.(13 час.)

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

III. О друзьях – товарищах. (6 час.)

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

IV. Басни И. Крылова. (4 час.)

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

V. Спешите делать добрые дела.(7 час.)

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

VI. О животных.(23 час.)

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).
А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).
К. Паустовский «Кот Ворюга».
Б. Житков «Про обезьянку».
Э. Асадов «Дачники».
Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».
С. Михалков «Будь человеком».

VII. Из прошлого нашего народа.(12 час.)

О. Тихомиров «На поле Куликовом».
С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».
Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)
А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).
Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».
Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

VIII. Из произведений зарубежных писателей. (14 час.)

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).
М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок).
С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).
Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для заучивания наизусть:

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И.Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

5 класс (34 недели)

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока		Коррекционная работа
		план	факт	
Устное народное творчество				
1	Считалки. Заклички-приговорки	04.09		Развитие внимания и связной устной речи
2	Потешки, пословицы и поговорки	05.09		Развитие памяти путем вспоминания изученного.
3	Загадки	07.09		Коррекция слухового и зрительного восприятия
Сказки				
4	Никита Кожемяка	11.09		Развитие внимания и связной устной речи
5	Как наказали медведя	12.09		Развивать умение определять тему, основную мысль
6	Золотые руки	14.09		Развитие памяти путем вспоминания изученного.
7	Морозко	18.09		Коррекция слухового и зрительного восприятия
8	Три дочери	19.09		Развитие внимания и связной устной речи
9	А.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	21.09		Развивать умение определять тему, основную мысль
10	А.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	25.09		Коррекция слухового и зрительного восприятия
11	По Д.Мамину-Сибирякову. «Серая шейка»	26.09		Развивать умение определять тему, основную мысль
12	По Д.Мамину-Сибирякову. «Серая шейка»	28.09		Развитие памяти путем вспоминания изученного.
13	Обобщающий урок по Д.Мамину-Сибирякову. «Серая шейка»	02.10		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий

14	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	03.10		Развитие внимания и связной устной речи
15	Обобщающий урок по разделу «Сказки»	05.10		Развивать умение определять тему, основную мысль
Картины родной природы				
16	И. Суриков «Ярко солнце светит»	09.10		Развитие внимания и связной устной и письменной речи
17	А. Платонов «Июльская гроза»	10.10		Развивать умение определять тему, основную мысль
18	А. Платонов «Июльская гроза»	12.10		Коррекция слухового и зрительного восприятия
19	Обобщающий урок А. Платонов «Июльская гроза»	16.10		Развитие внимания и связной устной и письменной речи
20	А. Прокофьев «Березка»	17.10		Развивать умение определять тему, основную мысль
21	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	19.10		Развивать умение определять тему, основную мысль
22	И. Соколов- Микитов «Золотая осень»	23.10		Развитие внимания и мышления при нахождении законченной мысли
23	К. Бальмонт «Осень»	24.10		Развивать умение определять тему, основную мысль
24	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	26.10		Развитие внимания и связной устной речи
25	По В. Астафьеву «Осенние грусти»	06.11		Развивать умение определять тему, основную мысль
26	И. Бунин «Первый снег»	07.11		Коррекция слухового и зрительного восприятия
27	Обобщающий урок по разделу «Картины родной природы»	09.11		Развитие внимания и связной устной речи
28	Ю. Яковлев «Колючка»	13.11		Развитие внимания и связной устной речи
О друзьях товарищах				
29	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	14.11		Развитие речи и мышления путём рассуждения
30	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	16.11		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти,

				волевых усилий
31	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	20.11		Коррекция слухового и зрительного восприятия
32	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	21.11		Развитие внимания и связной устной и речи
33	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	23.11		Развитие внимания и мышления при нахождении законченной мысли
34	Внеклассное чтение по теме. В. А. Осеева»	27.11		Развитие речи и мышления путём рассуждения
Басни И.Крылова				
35	И. Крылов«Ворона и лисица»	28.11		Коррекция слухового и зрительного восприятия
36	И. Крылов«Щука и кот»	30.11		Развитие внимания и связной устной речи
37	И. Крылов«Квартет»	04.12		письменной
38	Обобщающий урок по разделу«Басни И.Крылова»	05.12		Коррекция слухового и зрительного восприятия
Спешите делать добро				
39	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	07.12		Развитие внимания и связной устной речи
40	О. Бондарчук «Слепой домик»	11.12		Развитие речи и мышления путём рассуждения
41	В. Осеева «Бабка»	12.12		Развитие памяти путем вспоминания изученного.
42	В. Осеева «Бабка»	14.12		Развивать умение определять тему, основную мысль
43	А. Платонов «Сухой хлеб»	18.12		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
44	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	19.12		Коррекция слухового и зрительного восприятия
45	В. Брюсов «Труд»	21.12		Развитие речи и мышления путём рассуждения
Картины родной природы				
46	Ф. Тютчев «Чародейкою зимой»	25.12		Развитие внимания и мышления при нахождении законченной мысли
47	Г. Скребицкий «Декабрь»	26.12		Развивать умение определять тему, основную мысль

48	К. Бальмонт «К зиме» Развивать умение определять тему, основную мысль	28.12		Развитие внимания и связной устной речи
49	Г. Скребицкий «Всяк по своему»	09.01		Развитие речи и мышления путём рассуждения
50	С. Есенин «Поет зима, аукает»	11.01		Развитие внимания и связной устной и письменной речи
51	С. Есенин. «Береза»	15.01		Развивать умение определять тему, основную мысль
52	А.Пушкин «Зимняя дорога»	16.01		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
53	Г. Скребицкий «Март»	18.01		Коррекция слухового и зрительного восприятия
54	А.Толстой«Вот уж снег последний в поле тает...»	22.01		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
55	Г.Скребитский«От первых проталин до первой грозы» (Отрывки)	23.01		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
56	Г.Скребитский«Весна-красна»	25.01		Развитие речи и мышления путём рассуждения
57	Г.Скребитский«Грачи прилетели»	29.01		Развитие внимания и мышления при нахождении законченной мысли
58	Г.Скребитский«Заветный кораблик»	30.01		Развитие речи и мышления путём рассуждения
59	Г.Скребитский«В весеннем лесу»	01.02		Развитие внимания и связной устной речи
60	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывок из повести «Детство Никиты»)	05.02		Коррекция слухового и зрительного восприятия
61	А. Пушкин «Гонимы вешними ручьями»	06.02		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
62	А. Блок «Ворона»	08.02		Развивать умение определять тему, основную мысль
63	Е.Серов «Подснежник»	12.02		Развитие внимания и связной устной речи
64	И. Соколов-Микитов «Весна»	13.02		Развитие речи и мышления путём рассуждения
65	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом»	15.02		Коррекция слухового и зрительного восприятия
66	С.Есенин «Черемуха»	19.02		Коррекция слухового и зрительного восприятия

67	Я. Аким «Весна, весною, о весне»	20.02		Развитие памяти путем вспоминания изученного.
68	Обобщающий урок по теме	22.02		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
О животных				
69	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	26.02		Развивать умение определять тему, основную мысль
70	А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»)	27.02		Развитие внимания и связной устной речи
71	А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»)	01.03		Развитие речи и мышления путём рассуждения
72	А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»)	05.03		Развитие внимания и связной устной речи
73	К. Паустовский Б. «Кот Ворюга»	06.03		Развивать умение определять тему, основную мысль
74	Э.Асадов. «Дачники»	08.03		Развитие внимания и мышления при нахождении законченной мысли
75	Ф. Абрамов «Из рассказов Алёны Даниловны»	12.03		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
76	С.Михалков. Будь человеком	13.03		Развивать умение определять тему, основную мысль
Из прошлого нашего города				
77	По О.Тихомирову «На поле Куликовом»	15.03		Развитие речи и мышления путём рассуждения
78	По О.Тихомирову «На поле Куликовом»	19.03		Развитие внимания и связной устной речи
79	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	20.03		Развитие речи и мышления путём рассуждения
80	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	22.03		Развитие речи и мышления путём рассуждения
81	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	02.04		Развитие внимания и связной устной речи
82	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	03.04		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
83	А. Куприн «Белый пудель»	05.04		Коррекция слухового и зрительного восприятия

84	А. Куприн «Белый пудель»	09.04		Развитие памяти путем вспоминания изученного.
85	А. Куприн «Белый пудель»	10.04		Развитие речи и мышления путём рассуждения
86	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью»	12.04		Развитие речи и мышления путём рассуждения
87	Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата»	16.04		Развитие внимания и связной устной речи
88	Внеклассное чтение по теме «О братьях наших меньших»	17.04		Развитие речи и мышления путём рассуждения
Из произведений зарубежных писателей				
89	В. Гюго «Гаврош» (отрывки)	19.04		Коррекция слухового и зрительного восприятия
90	В. Гюго «Гаврош» (отрывки)	23.04		Развивать умение определять тему, основную мысль
91	М. Твен « Приключение Тома Сойера» (отрывки)	24.04		Развитие внимания и связной устной речи
92	М. Твен « Приключение Тома Сойера» (отрывки)	26.04		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
93	М. Твен « Приключение Тома Сойера» (отрывки)	30.04		Развитие речи и мышления путём рассуждения
94	М. Твен « Приключение Тома Сойера» (отрывки)	01.05		Развитие внимания и связной устной речи
95	М. Твен « Приключение Тома Сойера» (отрывки)	03.05		Коррекция слухового и зрительного восприятия
96	М. Твен « Приключение Тома Сойера» (отрывки)	07.05		Развитие речи и мышления путём рассуждения
97	С. Лагерлёф « Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	08.05		Развитие памяти путем вспоминания изученного.
98	С. Лагерлёф « Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	10.05		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
99	С. Лагерлёф « Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	14.05		Развитие внимания и связной устной речи
10	С. Лагерлёф « Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	15.05		Развитие внимания и связной устной речи
101	Г. Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок)	17.05		Коррекция артикуляционного аппарата, памяти, волевых усилий
102	Внеклассное чтение по теме «Г. Х. Андерсен»	25.05		Развивать умение определять тему, основную мысль