

**Тема: «Как подготовить учащихся
к олимпиаде по мансийскому
языку» (из опыта работы)**

Межмуниципальный семинар

Карпенко Л.Н. учитель мансийского языка и
литературы.



- ▶ **Главной задачей педагогов при подготовке к олимпиадам по мансийскому языку является создание такой развивающей творческой образовательной среды, которая бы способствовала максимальной реализации способностей одаренных детей.**



Цели:

- формирование познавательной активности учащихся при изучении предмета, самостоятельности мышления, привитие умений и навыков самостоятельно и систематически выполнять учебную работу;
- формирование умения применять полученные знания на практике.

Задачи:

- организация активной учебно-познавательной деятельности школьников в приобретении учебных знаний и развития умений самостоятельно применять эти знания при выполнении различных учебных заданий;
- обучение работе с учебником и справочной литературой, навыкам делать выводы применительно к конкретному материалу;
- приобщение учащихся к самостоятельной и творческой работе.



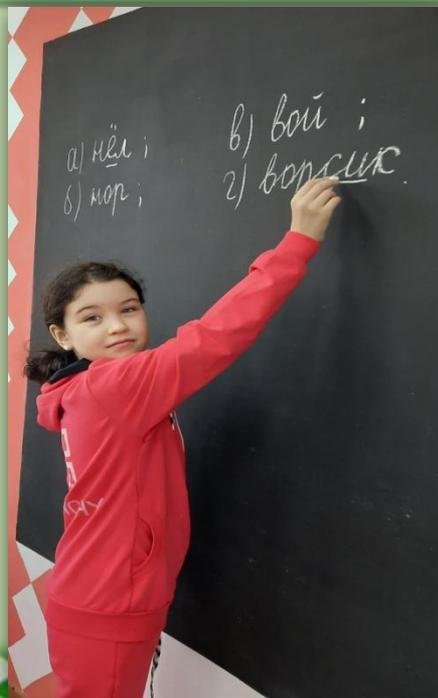
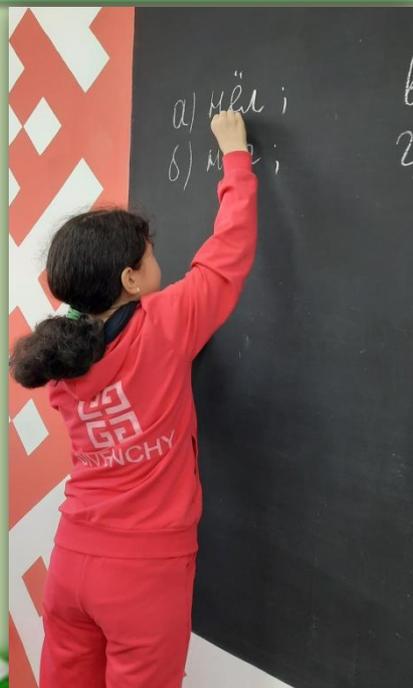
- Проверочные работы в форме тестирования.

К примеру, первое тестирование содержит задания только по орфографии.

▶ **Задание:**

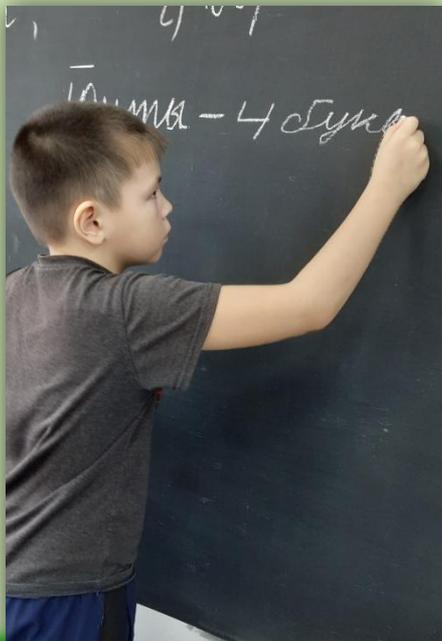
1) В каких словах имеются мягкие согласные звуки?

- а) нёл; б) вой;
в) нор; г) ворсик.



- Записать слово правильно, соблюдая орфографию.
- Разделить слово на слоги и найти место долготы.
- Отметить возможности переноса слова по слогам.
- Фонетическая транскрипция слова.
- Подсчитать количество букв и звуков.
- Отметить случаи, если звук не соответствует букве.

ЮНТЫ [йунты]- 4 б., 5 зв.



- ▶ Лексический анализ слова:
(хоса) порат букв. в далекое (давнее) время,
хоса 1) далекий; 2) давний; пора пора.



Творческие задания

Задание 1.

- ▶ Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

н̄т, āт, сун, ̄нтап, ивā, санс̄, алāкол



-
- ▶ **Заполни анкету:**
 - ▶ *Опарищ намын маныр?*
 - ▶ *Наң намын*
 - ▶ *Самын патум хоталын (хотал/этпос/ тал) и т.д.*
 - ▶



▶ ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

▶ Упражнение «СКАЖИ ОДНИМ СЛОВОМ». Закончи предложения.

▶ *Задачи:*

▶ 1. Пополнить словарный запас.

▶ 2. Расширять кругозор (незнакомые слова объясняются прямо по ходу игры).

▶ 3. Тренировка памяти.

▶ 4. Развитие логического мышления.

▶ У зайца *хосапалиг* ‘длинные уши’, поэтому его называют *хосапальпа* или *хосапалюп*.

▶ У девочки *атырсамыг* ‘голубые глаза’, поэтому её называют -----.



Проблемная задача.

- ▶ *Ситуация:*
- ▶ По заданию учителя ученики читают вслух слова: *атхатуңкве, атаяңкве, ат хасуңкве, ат минуңкве.*
- ▶ Тем самым учитель одновременно предъявляет 2 противоречивых факта (в одних словах «ат» пишется отдельно, в других словах - нет).



Практическое задание

- ▶ Поставить перед учащимися проблемную задачу, которую надо решить путём изученного правила по морфологии или лексике.

- ▶ Ситуация:



- ▶ 1. «Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе, автор С.А. Герасимова, С.С. Динисламова, Кумаева М.В. Ханты-Мансийск, 2017 [1]; и «Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе», автор М.Е. Макарова, К.В. Афанасьева.
- ▶ 2. Мансийские загадки. Слинкина Т.Д. 2013г. [2] Тестовые задания 5 класс. Автор В.Н. Соловар, М.В. Кумаева. Ханты-Мансийск, 2012. [3]
- ▶ Для подготовки по литературе использую тексты из книг:
- ▶ 3. Хрестоматия на мансийском языке «Потрыт ос мойтыт» автор-составитель Акбаш Е.У, 2006г.[4], Книга для дополнительного чтения «Султум» 3-4 класс Автор Афанасьева К.В.2001г.[5], Сборники стихов мансийского поэта А.С. Тарханова: Снежная симфония, 2000 г. [6]. Плачь неба, 1996 г.[7] А.М. Конькова «Сказки бабушки Аннэ», 1993г. [8] и др.



▶ Пумащипа!

