**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор  МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Попова |

Краткосрочный проект

**«Северный сувенир»**

в рамках работы инновационной площадки

«Реализация этнокультурной составляющей в образовательной программе МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» путем создания Центра этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт»»

Руководитель проекта: Карпенко Лариса Николаевна

д. Нижние Нарыкары

2022

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Пояснительная записка проекта
3. Содержание проекта
4. Целевая аудитория инновационного проекта
5. Календарный план проекта

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Северный сувенир» |
| Руководитель школы | Попова Галина Станиславовна |
| Составитель проекта | Карпенко Лариса Николаевна |
| Цель проекта | Создание условий для развития творческих способностей ребенка, знающего и уважающего традиции своего народа, через декоративно-прикладное творчество. |
| Задачи проекта | • сформировать у обучающихся интерес к декоративно-прикладному творчеству; • способствовать формированию у обучающихся знаний мансийских традиции (традиций своего народа), народных праздников и обрядов; • познакомить с разными видами декоративно-прикладного творчества; • сформировать у детей и подростков навыки ручного труда; • научить самостоятельно изготавливать и оформлять поделки, сувениры и праздничные украшения. **Развитие предметных компетенций:** - обобщение знаний по изучению народной культуры во всем ее многообразии; - уважительное отношение к истории культуры народа, выраженной в национальных традициях. **Развитие ключевых компетенций:** - расширение сферы познавательных интересов; - гармоничное интеллектуально-творческое развитие. |
| Срок реализации проекта | 7 месяцев (ноябрь - май). |
| Этапы реализации проекта | 1.Предварительный. 2. Основной. 3 Заключительный. На каждом этапе планируется проведение мероприятий в различной форме. |
| Прогнозируемые результаты | **Реализация проекта предполагает:** - сформированность устойчивого интереса у обучающихся к процессу изготовления поделок и сувениров; - обучение основным технологическим операциям, применяемым при изготовлении поделок; - самостоятельное изготовление поделок и сувениров; - возрождение и сохранение исторических, культурных и духовно-нравственных ценностей; - приобщение обучающихся к изучению истоков народной культуры; - возрождение народных традиций и семейных ценностей.  **Предполагаемые риски и препятствия при реализации проекта:**  • низкий уровень заинтересованности родителей в работе с детьми и педагогами по данной теме; • отсутствие заинтересованности проектом; • недостаточно материала и инструментов для изготовления поделок и сувениров; • приостановка деятельности ввиду болезни участников проекта, карантин. |
| Описание инновационного продукта | Творческий проект «Северный сувенир». Данный проект будет полезен педагогам дополнительного образования, учителям мансийского языка, мастерам декоративно-прикладного искусства.  **Подготовительный этап: ноябрь.**  На подготовительном этапе осуществляется методическая, информационная и материально-техническая подготовка реализации проекта: обсуждение с педагогами на заседании методического объединения; сбор информации в сети интернет, библиотеке учреждения; подготовка презентаций; составление сметы на приобретение необходимых материалов, подбор инструментов.  **Основной этап: ноябрь - апрель.**  Основной этап предполагает дифференцированную работу с учетом уровня развития творческих способностей детей, а так же индивидуальных особенностей, их интересов и предпочтений. Будут организованы беседы, просмотр презентаций и видеороликов по истории праздников народа манси, традиций и обычаев. На заседании методического объединения «Декоративно-прикладное творчество» будут проводиться обучающие мастер-классы по изготовлению поделок и сувениров. Педагоги в своей работе с детьми будут применять полученные знания по изготовлению поделок и сувениров. Отчеты о реализации проекта будут представлены на родительском собрании, на еженедельном совещании учителей школы. В течение года будут проходить выставки и экспозиции, обучающиеся примут участие в конкурсах разного уровня.  **Заключительный этап: май.**  Завершением проекта будет итоговая выставка работ, зрителями которой могут стать все жители и гости поселка, в том числе отряды летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Нижненарыкарская СОШ». Итоги реализации проекта публикуются в группе ВК и на официальном сайте учреждения. |

**Проект «Северный сувенир»**

1. Пояснительная записка проекта

**Тип проекта:** творческий  
**Продолжительность:**  три месяца  
**Реализация проекта:** во время учебного года.

**Введение в проблему**

В старину у народа манси, почти каждый житель поселения мог считаться мастером своего дела. Ведь мужчинам приходилось выполнять своими руками все орудия лова и промысла, а женщины мастерили красивую одежду из кожи и меха. Мастерство ценилось и тогда и в наше время, а кто обладал им, пользовались большим авторитетом, их знали не только в своём селе, но и в близь лежащих селениях. Мастерство- это семейная традиция. Считалось, если мать мастерица, то и дочери-мастерицы. Если человек делает вещи своими руками, тратит часы в кропотливом труде, вкладывает душу в мастерство, то такие вещи особенно приятны и поднимают настроение.   
 В последнее время стало очень популярно дарить различные подарки ручной работы, изготовленные в традиционном стиле народов Севера. И это неслучайно, ведь подобные вещи значительно отличаются от стандартных, в каждой из них обязательно живет своя душа, хранится тепло человеческих рук, создающих их. Подобные подарки изготавливаются при помощи различных техник прикладного мастерства из совершенно разных и порой достаточно доступных материалов. В ход идёт сукно, мех, берёста, дерево, бисер.  
 Современные дети мало знают историю происхождения мансийских праздников, их традиции и обычаи, как и для чего, изготавливать те или иные вещи. Родители не привлекают детей к изготовлению традиционных сувениров, а потому они не знают, как и из чего сделать подарок. А как же детям узнать, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Данный проект вводит ребенка в удивительный мир народного творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся творческих способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, раскрытие личности, внутренней культуры, приобщение к миру искусства. Проект «Северный сувенир» познакомит с традициями и обычаями народа манси, изготовлению подарков и сувениров с использованием мансийских орнаментов. Наш проект поможет детям, а возможно и родителям, стать непосредственными участниками в изготовлении сувениров.

**Актуальность проекта.**

Приобщение детей и подростков к мансийской культуре является сегодня актуальной темой. Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы почувствовать себя его частью, ощутить гордость за свой народ, сохранить и передать следующим поколениям культурные и нравственные ценности. Очень важно научить детей видеть красоту предметов декоративно-прикладного искусства, пробовать изготовить их своими руками.  
 Старинная мудрость говорит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Народная культура, как память, выделяет народ из других, позволяет ощутить неподдельную связь между временами и поколениями, дает возможность получить жизненную опору и духовную поддержку. Освоение знаний о культуре народа возможно только через активную творческую деятельность обучающихся и сознательное участие в ней.

«Творческий процесс в самом своём течении приобретает новые качества, усложняется и богатеет»- утверждал Константин Георгевич Паустовский. *(Педагоги и психологи о детском изобразительном творчестве. Афоризмы о творчестве и таланте. ЮЦИТ.рф)*. Вот почему так важны для детей занятия декоративно-прикладным творчеством. Они служат улучшению качества художественного образования, эстетического и этнического воспитания детей. Необходимо научить детей видеть, понимать и ценить искусные произведения, выполненные своими руками, красоту и ценность народного творчества. В процессе занятий формируются усидчивость, целеустремленность, способность доводить начатое дело до конца.

**Стратегия и механизм достижения поставленной цели.**

На заседаниях методического объединения декоративно-прикладного творчества пройдет обсуждение тем по видам поделок и сувениров, материалу и сложности их изготовления. Изученная информация будет донесена до целевой аудитории проекта через различные формы работы: беседы, презентации, мастер-классы, конкурсы, практические занятия.  
Проект реализуется на базе образовательного учреждения МБУ«Нижненарыкарская СОШ».   
О проведении творческих практических занятий, мастер-классов по изготовлению поделок и сувениров оповещаются все участники проекта средствами устной информации, объявлений. Все мероприятия проекта «Северный сувенир» вносятся в ежемесячный план работы образовательного учреждения МБУ«Нижненарыкарская СОШ». К участию в мероприятиях проекта привлекаются родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, общественность, учреждение культуры.

1. Содержание проекта

Вся деятельность в рамках проекта строится по двум направлениям, с использованием разных форм деятельности:  
- интеллектуально-познавательная: беседы, презентации, тематические часы;  
- творческая деятельность: обучающие занятия, мастер-классы, выставки.  
Приобщение обучающихся к изучению декоративно-прикладного творчества будет осуществляться через знакомство обучающихся с историей православных и народных праздников, с современными традициями и обычаями:  
**«Сувениры к празднику Вороний день - Ѧринэква хōтал урыл мѷйлупса».** Вороний день, является любимым праздником и детей, и взрослых. В рамках проекта дети под руководством педагогов узнают об истории и традициях празднования «Вороньего дня - Ѧринэква хōтал». На занятиях и мастер-классах дети, родители, педагоги научатся изготавливать традиционные изделия с орнаментом «Вороны над болотом». Обучающиеся смогут принять участие в выставке творческих работ, узнают с каким православным праздником совпадает этот день.

**«Сувениры к празднику Трясогузки».** Обучающиеся познакомятся с праздником весны, посвященной птице трясогузке - вестника Большого Света и Красной Весны. В мастер-классах примут участие учащиеся школы, воспитанники детского сада, дети с ОВЗ.  
**«Мастерская добрых дел».** Для обучающихся будут проведены познавательные беседы, презентации о доброте, чуткости, помощи людям. Педагоги на МО разработают эскизы открыток и поделок. В объединениях дети под руководством педагогов примут участие в акции «От чистого сердца».  
  
**Ресурсное обеспечение проекта.**  
Организационно-управленческие ресурсы:  
- администрация МБОУ «Нижненарыкарская СОШ.  
Кадровые ресурсы: педагогические работники школы.  
Материально-технические ресурсы: бумага, картон, ткань, нитки, тесьма, ножницы, иголки, швейные машины, компьютерное оборудование, оргтехника, видео и фотоаппаратура, расходные материалы.  
Научно-методические ресурсы: действующее законодательство, локальные акты и нормативно-правовые документы, сеть интернет.  
Информационные ресурсы: Официальный сайт МБОУ «Нижненарыкарская СОШ».

1. Целевая аудитория инновационного проекта

В проекте примут участие учащиеся 7-15 лет, родители (законные представители обучающихся).

1. Календарный план проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** № | **Этап** | **Сроки** | **Ответственные** | **Участники** | **Инновационный продукт (результат)** |
| 1. | Подготовительный: Интеллектуально-познавательная деятельность | ноябрь | Карпенко Л.Н | Педагоги, учащиеся | Презентации |
| 2. | Основной этап. Творческая деятельность. | декабрь - апрель | Карпенко Л.Н, Яркина В.В | Педагоги, учащиеся | Сувениры |
| 3. | Заключительный этап | май | Карпенко Л.Н | Педагоги, учащиеся | Буклет |