

**Управление образования и молодежной политики  
администрации Октябрьского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижненьарькарская средняя общеобразовательная школа**

**План работы с родителями  
Учащихся 7 класса  
на 2024-2025 учебный год.**

**Составитель  
Классный руководитель  
Шапошникова В.Г.**

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса

**Задачи:**

1. Педагогическое просвещение родителей, через тематические родительские собрания, организацию консультаций специалистов, круглый стол по обмену опыта по воспитанию детей в семье.
2. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел класса.
3. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся (родительские собрания, посещение уроков).
4. Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации, посещение семьи).

#### Родительский комитет

№	Ф.И.О.	Адрес	Телефон
1	Ильиных Валентина Алексеевна	Ул. Лесная 8	
2	Маркосян Сталина Ивановна	Ул. Почтовая 16/1	
3	Кетова Ольга Яковлевна	Ул Школьная 13/2	

#### Темы родительских собраний

Четверть	Темы	Ответственный
I четверть	«Режим работы школы в период распространения ОРВ»	Кл. руководитель, медицинский работник.
II четверть	«Что такое учебная мотивация и как ее повысить у ребенка».	Кл. руководитель,
III четверть	« Стили семейного воспитания»	Кл. руководитель
IV четверть	«Итоговое собрания – «Перелистывая страницы ...»	Кл. руководитель, родительский комитет

#### ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ БЕСЕД С РОДИТЕЛЯМИ.

<b>Сентябрь</b>	<b>Родительское собрание.</b> «Режим работы школы в период распространения COVID – 19»	Дать сведения родителям об режиме работы школы в период эпидемии.	классный руководитель, мед работник
<b>октябрь</b>	<b>Консультация с родителями</b> <b>Беседа с психологом</b> об особенностях развития и обучения детей.	Дать сведения родителям отдельных учеников о проблемах ребенка и способах их решения	классный руководитель психолог
<b>ноябрь</b>	<b>Консультация с родителями.</b> <b>Формирование у родителей умения продуктивно общаться с детьми»</b> 1. Общение как фактор развития личности ребенка.	1.Продолжить работу по формированию познавательных интересов ребенка и стимулированию у него потребности делиться с родителями школьными	классный руководитель

	<p>2. Умение слушать, слышать и понимать ребенка, поддерживать диалог и уважительно относиться к его мнению — основа продуктивного общения с ребенком.</p> <p>3. Обсуждение ситуации по вопросам: Что такое общение? Как оно может быть организовано дома. Можно ли считать общение средством развития ребенка? Можно ли продолжать работу по установлению учебного диалога с ребенком в семье? Для чего нужно такое общение в домашних условиях?</p>	<p>проблемами;</p> <p>2.Повысить родительскую активность в решении школьных проблем;</p> <p>3.Разнообразить методы семейного воспитания.</p>	
ноябрь	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями детей, имеющих проблемы в поведении и во взаимоотношениях с одноклассниками</b></p> <p>« Разрешение конфликтных ситуаций, диагностика и коррекция»</p>	<p>1.Оказать помощь родителям и педагогам в работе с агрессивными детьми;</p> <p>2. Осуществить комплексный подход к профилактике и коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста.</p>	<p>классный руководитель</p>
декабрь	<p><b>Родительское собрание.</b></p> <p>1. Беседа «Что такое учебная мотивация и как ее повысить у ребенка».</p>	<p>1.Сформировать у родителей положительное отношение к самим себе, умение принимать своего ребёнка таким какой он есть, верить в его успех, в его способности.</p> <p>2. Повысить родительскую активность в работе по активизации познавательных процессов и способностей ребенка, повышении учебной мотивации.</p> <p>3. Помочь в создании ситуации успеха в обучении ребёнка.</p>	<p>классный руководитель, медработник</p>
декабрь	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями детей, часто пропускающих уроки по болезни, как укрепить здоровье детей.</b></p>	<p>1. Памятки « Как укрепить здоровье детей»</p>	<p>классный руководитель</p>
декабрь	<p><b>Праздники и коллективно – творческие дела для детей и родителей.</b> Совместное изготовление игрушек родителей и детей, для украшения новогодней елки, оформление класса, праздничных рисунков.</p> <p><b>Новогодняя елка в школе.</b></p>	<p>1. Создавать условия для сплочения классного коллектива, осознание родителями своей роли в жизни ребёнка.</p>	<p>Классный руководитель, родители, дети</p>
январь	<p><b>Родительское собрание.</b></p> <p><b>«Стили семейного воспитания»</b></p> <p>«Любя своих детей, учите их любить вас, не научите – будете плакать на старости лет - вот, по моему, одна из самых мудрых истин материнства и отцовства».</p> <p>1. Типы воспитания, негативно</p>	<p>1.Познакомить родителей с разными видами стилей семейного воспитания, раскрыть их влияние на развитие личности ребёнка.</p> <p>2.Пропагандировать психологические и педагогические знания среди родителей.</p>	<p>классный руководитель</p>

	влияющие на психику ребенка.		
<b>январь</b>	<b>Индивидуальная консультация « Как развивать у ребёнка память?»</b>	1. Дать рекомендации родителям по развитию памяти детей.	классный руководитель
<b>февраль</b>	<b>Индивидуальные консультации по вопросам успеваемости</b>	1. Выявить трудности в обучении. 2. Дать рекомендации родителям для закрепления учебного материала при выполнении домашних заданий.	классный руководитель
<b>март</b>	Концерт для родителей к 8 марта.	1. Создавать условия для сплочения классного коллектива.	классный руководитель, родители, дети
<b>апрель</b>	<b>Консультации для родителей по технике безопасности.</b> 1. Пора летних каникул, организация отдыха детей. 2. Правила безопасного поведения на дороге, в лесу, у водоёма. 3. Оказание первой помощи при травмах, ушибах, укусах, отравлениях (медработник). 4.Правила поведения ребенка , находящегося дома, у дома, в отсутствии взрослых.	1.Провести инструктаж по ОБЖ.	классный руководитель, медработник, учитель ОБЖ.
<b>май</b>	<b>Праздник прощания с 3 классом «Вот и стали мы на год взрослей»</b> Праздник вежливых и творческих ребят.	1. Создавать условия для сплочения классного коллектива, осознание родителями своей роли в жизни ребёнка.	классный руководитель, родители, учащиеся
<b>май</b>	<b>Итоговое родительское собрание.</b>	1. Подвести итоги обучения .	классный руководитель