

Управление образования и молодежной политики  
администрации Октябрьского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«**Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа**»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете



«**Согласовано**»  
Директор школы  
И. В. Попова

И. В. Попова  
2024 г

**План работы  
с одаренными и со слабоуспевающими  
детьми по математике  
на 2024-2025 учебный год**

Классный руководитель 7 класса:

Шапошникова Валентина Григорьевна

2024г.

Современные тенденции социального развития ставят перед образованием новые задачи – отход от ориентации на «среднего ученика», повышенный интерес к одаренным и талантливым детям, к особенностям раскрытия и развития их способностей в процессе образования. Одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание нации, связанные именно с одаренными молодыми детьми.

**Цель:** Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.

2. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

– Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.

– Увеличение количества одаренных детей школьного возраста победителей конкурсов, соревнований, олимпиад. Турниров разного уровня.

**Учащиеся должны:** видеть проблему; самостоятельно ставить задачи; работать с литературными источниками; планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу; овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- спецкурсы.

**План работы с одаренными детьми по математике  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения
1.	Изучение; практические занятия интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости. Формирование списков обучающихся.	сентябрь
2.	Разработка тематики исследовательских работ, составление плана исследований.	сентябрь
3.	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь -октябрь
4.	Подготовка к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников	октябрь -ноябрь
5.	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня (заочные олимпиады и викторины по математике).	в течение года
6.	Привлекать одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.	в течение года
7.	Обучение работе со справочной, дополнительной литературой, интернет - ресурсами.	в течение года
8.	Работа над исследовательскими работами и их публикации.	сентябрь - январь
9.	Защита исследовательских и проектных работ на школьной конференции «День Науки»	февраль
10.	Подготовка и проведение Международного математического конкурса – игры «Кенгуру»	март
11.	Подготовка и проведение Недели математики	март
12.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей	в течение года
13.	Создание в кабинете картотеки материалов повышенного уровня сложности	в течение года
14.	Анализ работы с одаренными учащимися за 2024 – 2025 учебный год, перспективы в работе на 2025-2026 учебный год.	май



## План работы со слабоуспевающими учащимися

**Цель:** повысить уровень обучаемости и качество обучения отдельных учеников, повысить мотивацию и ликвидировать пробелы в знаниях, сформировать умение решать задачи.

### Что прежде всего нужно сделать в работе со слабоуспевающими?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

## План работы со слабоуспевающими учащимися

на 2024– 2025 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	сентябрь
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, соцпедагогом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	сентябрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	в течение года
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные	в течение года

	индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	в течение года
6.	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	в течение года
7.	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	в течение года
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	в течение года
9.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	в течение года