

Утверждаю
от «31 » августа 2022г.

Директор
МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»
_____ В.А Воробьев

План работы педагога – психолога МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ» с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год

Психологическая работа – часть общего педагогического, образовательного процесса в школе. Она становится действительно значимой и эффективной, если опосредуется соответствующей педагогической практикой. Мы думаем, что *идеология сопровождения* как никакая другая позволяет объединить усилия педагога и психолога, поскольку сопровождение это не только и не столько метод работы школьного психолога. Это – цель и способ организации всего педагогического процесса в школе. При этом, в реальной образовательной практике внимание психологов преимущественно сосредоточено на детях. Ощущается недостаточность программ работы психолога с педагогами, с родителями.

При этом, в условиях модернизации образования, его ориентации на инновационность, психологическая помощь учителю – это помощь в профессиональном и личностном самосовершенствовании, развитии.

Чтобы изменилась система, необходимо, чтобы сначала изменились убеждения, лежащие в ее основе. Чтобы произошли изменения в образовании, необходимы изменения в сознании педагогов – носителей прежних убеждений. Таким образом, **целью** работы педагога-психолога с педагогическим коллективом стало – развитие *рефлексивного самосознания*, необходимого для работы педагогов в инновационном режиме.

Задачи:

- личностное развитие педагога: изменение неэффективных убеждений, рефлексия, диалогичность;
- улучшение психологического климата коллектива;
- создание команды, объединенной общей целью деятельности.

№	Содержание деятельности	Категория	Сроки	Ответственн	Форма
----------	--------------------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------

		сопровожд -ния	проведения	ый	отчётности
1.	Анкета «Психологический климат в коллективе» (Р.Х. Шакуров)	Педагоги	Сентябрь	Силина О.Г	Протокол
2.	Методические рекомендации "Памятка классным руководителям".	Педагоги	Октябрь	Силина О.Г	Памятка для классного руководителя. Сайт ОУ.
3.	Методические рекомендации "Правила эффективного общения"	Педагоги	Декабрь	Силина О.Г	Памятка для учителя. Сайт ОУ.
4.	Анкета «Факторы, стимулирующие и препятствующие развитию педагогов (Методика В.И. Зверевой, Н.В. Немовой)»	Педагоги	Январь	Силина О.Г	Журнал диагностики
5.	Педагогическая копилка «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска».	Педагоги	Январь	Силина О.Г	Памятка для учителя. Сайт ОУ.
6.	Методические рекомендации "Советы психолога педагогам".	Педагоги	Февраль	Силина О. Г	Памятка для учителя. Сайт ОУ.
7.	Методические рекомендации "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания".	Педагоги	Март	Силина О.Г	Запись в журнале
8.	Консультации классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одарённости учащихся.	Классные руководит.	В течение года	Силина О.Г	Запись в журнале
9.	Консультирование педагогов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.	Педагоги	По запросу	Силина О.Г	Запись в журнале
10.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся.	Педагоги	В течение года	Силина О.Г	Запись в журнале
11.	Анализ результатов работы с педагогическим коллективом		Июнь	Уфимцева В.А.	В отчёт