

План работы педагога – психолога МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» с родителями

Проблема взаимодействия школы и семьи не нова, она выросла из традиционной педагогической идеи, обозначенной в литературе, как «связь с родителями», «работа с родителями», из ценностно-нейтральной формулировки «семья и школа». Коренные изменения в образовании, становлении обновлённой школы, демократичной, открытой, гуманной, развивающейся, требуют нового осмысления проблемы сотрудничества, совместной деятельности с родителями.

Целью взаимодействия педагога – психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей.

Задачи:

- согласование действий родителей и педагога – психолога по адаптации ребёнка к школе, к новой социальной роли;
- сотрудничество в формировании положительной мотивации учения у детей;
- совместное формирование ценностных ориентаций в сфере науки, искусства и профессиональных интересов;
- выявление одарённости и развития способностей ребёнка;
- совместное предупреждение асоциального поведения детей.

№	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1.	Родительский всеобуч «Здоровьесбережение» «Адаптация ребенка в дошкольной группе. Как помочь ребенку»	Родители дошкольной группы, 1-4 классов	Октябрь	Силина О,Г	Информационный стенд. Запись в журнале.
2.	Родительский всеобуч «В контакте с ребёнком»	Родители 5-8 классов	Ноябрь	Силина О.Г	Информационный стенд. Запись в журнале.
3.	Родительский всеобуч «Интернет зависимость»	Родители 9	Ноябрь	Силина О.Г	Информационный

	Кибербуллинг»	– 11 классов			ый стенд. Запись в журнале.
4.	Родительский всеобуч «Профилактика зависимостей»	Родители 5-11 классов	Декабрь	Силина О.Г	Запись в журнале.
5.	Анкетирование родителей "Стили и методы воспитания ребёнка в семье"	Родители дошкольной группы, 1-7 классы	Январь	Силина О.Г	Протокол
6.	Родительский всеобуч «Иерархия отношений в семье и особенности семейного воспитания»	Родители 5-8 классов	Февраль	Силина О.Г	Информационный стенд. Запись в журнале.
7.	Анкета для родителей по изучению социально-эмоциональной сферы личности ребенка (Автор Матвеева Л. Г.)	Родители	Март	Силина О.Г	Протокол
8.	Родительский всеобуч «Нравственные уроки начальной школы»	Родители 1-4 классов	Март	Силина О.Г	Информационный стенд. Запись в журнале.
9.	Родительский всеобуч «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности»	Родители 5-8 классов	Апрель	Силина О.Г	Информационный стенд. Запись в журнале.
10.	Родительский всеобуч «Воспитательный потенциал семьи»	Родители 9 – 11 классов	Апрель	Силина О.Г	Информационный стенд. Запись в журнале.
11.	Родительский всеобуч «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка»	Родители 9 – 11 классов	Апрель	Силина О.Г	Информационный стенд.

					Запись в журнале.
12.	Родительский всеобуч «Добро пожаловать в 5 класс» (особенности перехода детей из младшего в среднее звено лица)	Родители 4 класса	Май	Силина О.Г	Информационный стенд. Запись в журнале
13.	Консультации для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одарённых обучающихся, обучающихся с ОВЗ.	Родители	В течение года	Силина О.Г	Запись в журнале
14.	Консультирование родителей старшеклассников по вопросам помощи в профессиональном и личностном самоопределении.	Родители	По запросу	Силина О.Г	Запись в журнале
15.	Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	Родители	По запросу	Силина О.Г	Рекомендации
16.	Анализ результатов работы с родителями		Июнь	Силина О.Г	В отчёт