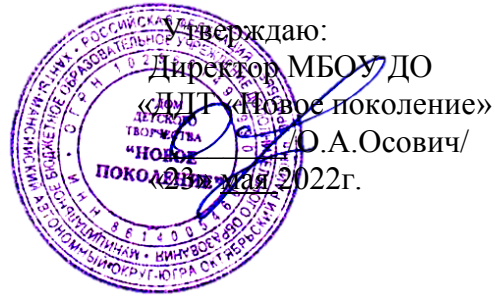


**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» мая 2022г.
Протокол № 4



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Музейное дело»

Возраст учащихся: 9-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Салмина Елена Владимировна,

педагог дополнительного образования

с. Перегребное
Октябрьский район
ХМАО-Югра
2022год

Оглавление

Паспорт программы.....	3
<i>Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</i>	
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
1.4. Планируемые результаты.....	9
<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:</i>	
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	12
2.3. Формы аттестации/контроля.....	12
2.4. Оценочные материалы.....	12
2.5. Методическое обеспечение.....	13
2.6. Воспитательная деятельность.....	14
2.7. Система работы с родителями.....	14
Список литературы.....	14
Приложения:	
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	18

Паспорт программы

Полное наименование программы	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей «Музейное дело»
Разработчик программы	Салмина Елена Владимировна
Квалификация педагогического персонала	Уровень образования - высшее Профессиональная категория педагога - нет Уровень соответствия квалификации - нет
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»
Адрес учреждения	628109, Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Строителей д.50
Возраст учащихся	9-16 лет
Наполняемость групп	от 10 до 12 учащихся
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения
Цель программы	Развитие интереса к истории своего края, малой Родины, формирование нравственно-патриотических чувств через деятельность школьного музея.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с музейным делом, формирование представлений о музееведении. -расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, деревни на основе знакомства с материалами музея и исследовательской деятельности <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие исследовательской деятельности -развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры -развитие навыков экскурсионной деятельности <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности, любви к Родине -воспитание почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней -воспитание ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Срок реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты	<p data-bbox="707 197 917 235"><i>Обучающийся:</i></p> <ul data-bbox="758 250 1404 846" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="758 250 1404 369">• Знаком с музейным делом; усвоил основы музейного дела, элементарную музейную терминологию <li data-bbox="758 392 1404 548">• Активизировалась гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории родного края и деревни <li data-bbox="758 571 1404 609">• Умеет вести экскурсии, интервьюирование <li data-bbox="758 631 1404 788">• Имеет осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины <li data-bbox="758 810 1404 846">• Владеет исследовательской деятельностью

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д. В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее – МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») и имеет социально-гуманитарную направленность.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196»), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и Положением о дополнительной

общеобразовательной программе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Актуальность программы

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Отличительная особенность программы

Состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своей деревни.

Адресат программы: данная программа рассчитана для детей 9–16 лет без ОВЗ.

1 Модуль «Творческий» (учащиеся 9–16 лет)

Объем программы:

Количество часов: 1 Модуль «Творческий» - 120.

Количество часов на 1 год – 120.

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

- парная;
- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая

Виды учебных занятий:

- лекция с элементами беседы;
- презентации;
- экскурсии;
- выставка;
- итоговые контрольные вопросы;
- практические занятия.

Срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и состоит из 1 Модуль «Творческий».

Количество месяцев необходимых для освоения программы: 8.

Режим занятий

1 Модуль «Творческий»: занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 учебных часа, продолжительность учебного часа 45 минут

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие интереса к истории своего края, малой Родины, формирование нравственно-патриотических чувств через деятельность школьного музея.

Задачи:

1. Образовательные:

- знакомство с музейным делом, формирование представлений о музееведении;
- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, деревни на основе знакомства с материалами музея и исследовательской деятельности.

2. Развивающие:

- развитие исследовательской деятельности;
- развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- развитие навыков экскурсионной деятельности.

3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, любви к Родине;
- воспитание почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней;
- воспитание ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение
2	Музей как институт социальной памяти	2	2	0	Практическая работа
3	Музейный предмет и способы его изучения	13	7	6	Практическая работа
4	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	9	3	6	Практическая работа
5	Экспозиция школьного музея	18	8	10	Практическая работа
6	Юный экскурсовод	16	6	10	Практическая работа
7	Изучение истории школьного музея	9	3	6	Практическая работа

8	Изучение истории родного края и культурного наследия ХМАО-Югры	16	4	12	Практическая работа
9	Военная слава земляков	14	1	13	Практическая работа
10	Летопись школы	21	3	18	Практическая работа
	Итого	120	38	82	

Содержание учебного плана

Раздел 1 Введение в программу (2 часа)

Собеседование для оценки уровня развития речи, контактность, уровня мотивации к творческой деятельности. Знакомство в группе, предоставление информации о предстоящей работе на учебный год, порядке и условиях реализации программы. Знакомство с целями и задачами музейного дела, правилами техники безопасности во время занятий.

Раздел 2. Музей как институт социальной памяти (2 часа)

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.

Раздел 3. Музейный предмет и способы его изучения (13 часов)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Раздел 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (9 часов)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение. Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Раздел 5. Экспозиция школьного музея (18 часов)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании

Раздел 6. Юный экскурсовод (16 часов)

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Раздел 7. Изучение истории школьного музея (9 часов)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Раздел 8. Изучение истории родного края и культурного наследия ХМАО-Югры (16 часов)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории района. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство. Понятие о культурном наследии. Культурное наследие ХМАО-Югры. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия.

Раздел 9. Военная слава земляков (14 часов)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Жители деревни участники ВОВ и других военных действий. Тыл в годы войны. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Сбор информации у родственников и знакомых Бессмертный полк.. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Составление лекций, экскурсий, занятий в школьном музее. Подготовка временных выставок.

Раздел 10. Летопись школы (21 час)

Основные события в жизни школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея. Учителя и выпускники школы, их след в истории деревни. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, областных и окружных архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Ведение исторической хроники и летописи школы. Составление лекций, экскурсий, занятий в школьном музее.

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации программы учащийся:

- Знаком с музейным делом; усвоил основы музейного дела, элементарную музейную терминологию
- Активизировалась гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории родного края и деревни
- Умеет вести экскурсии, интервьюирование
- Имеет осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины
- Владеет исследовательской деятельностью

***По результатам обучения по 1 Модулю у учащегося будут сформированы
Личностные результаты.***

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родной деревни, округу, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории деревни Нижние Нарыкары;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы
	Младшая школьная группа (от 6 до 11 лет) Средняя школьная группа (от 12 до 16 лет)
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01 октября 2022 г. 31 мая 2023г. 30 недель

1 полугодие	01.10.2022 г. - 26.12.2022 г. 10 учебных недель
2 полугодие	10.01.2023 г. – 31.05.2023 г. 20 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	4 учебных часа
В 1 половину дня	
Во 2 половину дня	4 учебных часа
Сроки проведения мониторинга реализации ДОП	30 сентября 2021 г. 25 декабря 2021 г. 30 мая 2022 г.
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	29.10.2022г.-06.11.2022г. 26.12.2022г.-08.01.2023г. 27.03.2023г.-02.04.2023г.
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2023 г. - 31 августа 2023 г.
	13 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	-
В 1-ю половину дня	-
Во 2-ю половину дня	-
Праздничные дни	4 ноября 2022 г. – День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы. Перенос выходных дней: • с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля; • с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

Календарный учебный график согласно Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09–3242) – Приложение 3.

2.2.Условия реализации программы **Материально-техническое обеспечение**

проектор – 1, компьютер – 1, экран – 1, МФУ-1, телевизор – 1, фотоаппарат-1.
Разделы экспозиций школьного музея:
1.Этнография обских угров

2. Предметы быта и ремесла народа ханты и манси
3. Игры и игрушки народа ханты и манси
4. Русская изба
5. Воинская слава
6. История школы

Документация музея.

- паспорт музея;
- книга учета поступления музейных экспонатов, книга учета посещений и отзывов;
- акт приемки предметов на постоянное пользование;
- план работы музея.

Информационное обеспечение

Электронные диски с видео записями и презентации, материалы школьной библиотеки, видео-фильмы, интернет ресурсы, сайты, порталы;

Дидактический материал:

- Архивный материал
- Тесты
- Фрагменты источников
- Статистические данные
- Анкеты и опросники

2.3. Формы аттестации/контроля

1. Педагогическое наблюдение
2. Описание и классификация экспонатов, занесение экспонатов в инвентарную книгу
3. Участие в тематических викторинах
4. Подготовка текста экскурсии
5. Создание, презентаций, альбомов для пополнения фонда школьного музея
6. Подготовка и проведение экскурсии.

2.4. Оценочные материалы

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

Оценочные материалы представлены в виде входного, текущего и итогового контроля. (Приложение 1, Приложение 2)

2.5. Методическое обеспечение

Для реализации программы в работе с учащимися применяются следующие методы:

- словесные;

- наглядные;
- практические;
- поисковые;
- исследовательские.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология игровой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

Теория:

1. Беседа по новой теме.
2. Обсуждение изученного материала.
3. Закрепление изученного материала.

Практическое занятие:

Составление плана работы.

Выполнение заданий практической работы по плану.

Демонстрация полученного результата учащимися.

Дидактические материалы

- Архивный материал;
- Тесты;
- Фрагменты источников;
- Статистические данные;
- Анкеты и опросники.

2.6. Воспитательная деятельность

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

№ п\п	Мероприятие	Сроки
1.	Эколого-познавательная программа «Живая планета – живая душа»	Октябрь
2.	Час размышлений «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	Ноябрь

3.	Новогодние мероприятия	Декабрь
4.	Праздник чая «Традиции семейного чаепития народов России»	Январь
5.	Историческое "путешествие" «Хлеб на нашем столе»	Февраль
6.	Сказочная викторина по детским фильмам «Любимые сказки-мультфильмы» «Раз, два, три! В мир сказки попади!»	Март
7.	Викторина «Космос»	Апрель
8.	Музейная интеллектуальная игра «Памяти предков будем достойны!»	Май

2.7 Система работы с родителями

№ п\п	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1.	День открытых дверей	Ознакомление с программой, формирование групп	Сентябрь
2.	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам	На протяжении всего периода обучения по программе
3.	Открытое занятие	Подведение итогов полугодия	Декабрь
4.	Открытое занятие	Подведение итогов программы	Май
5.	Просвещение	Выпуск информационный буклетов для родителей	На протяжении всего периода обучения по программе

Список литературы

1. Духанина А. В. Рабочая программа кружка «Музейное дело». М., 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М., 1985.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2010г.
5. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб., 2002.
6. Элективные курсы по истории. М. «Вако», 201 Альманах «Отечество», выпуск 7, 2001 г.
7. Журналы «Патриот Отечества», №2, 2004 г., №8, 2009 г.
8. Журналы «Воспитание школьников», 2000 -2008 гг.
9. Музееведение. – М., 1998г.

Оценочные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музейное дело»

Входной контроль:

1. Что такое музей? Чем занимаются музеи?
2. Прочтите высказывания, приведенные ниже, о музее. Какие из высказываний в большей степени соответствуют вашей точке зрения и почему?
 - Музеи – это кладбища искусства (А. де Ламартин).
 - Музей – общественное учреждение для хранения произведений искусства, научных коллекций, образцов промышленности (словарь Брокгауза и Эфрона)
 - Музей – это территория бизнеса.
 - Музеем называют место, где находится большое количество памятников истории и искусства.
3. Какие музеи есть в нашем округе?
4. Зачем современному обществу нужны музеи?
5. Что изучает музеология (музееведение)? Определите объект и предмет ее исследований.
6. Музей, музееведение, музейное дело. Объясните взаимосвязь и взаимозависимость этих понятий.
7. Какие экспозиции есть в школьном музее?

Текущий контроль №2

Ответьте на вопросы:

1. Какова цель комплектования фондов?
2. Назовите способы комплектования фондов музея.
3. Назовите формы комплектования фондов музея.
4. Что такое легенда?
5. Назовите правила комплектования музейных фондов?
6. Охарактеризуйте этапы комплектования музейных фондов.
7. Назовите основные единицы учета и хранения.

8. Что включает учетная документация музея?
9. Что включает фондовая документация музея?

Итоговый контроль:

1 Составьте собственный экскурсионный проект, включите в него наиболее примечательные, с вашей точки зрения, памятники архитектуры, скульптуры.

Приложение 2

Этапы работы над экскурсионным проектом.

I. Подготовительный этап. Данный этап предполагает знакомство с теоретическими аспектами экскурсионной деятельности:

1. Сущность экскурсии, классификация экскурсий;
2. Техника ведения экскурсии;
3. Разбор типичных ошибок при проведении экскурсии;
4. Знакомство с экскурсионными проектами, вариантами их оформления. После знакомства с теоретическими основами экскурсионной деятельности, в малых группах обсуждаются темы собственных экскурсионных проектов.

II. Реализация проекта включает в себя планирование и выполнение конкретных действий его участниками. В рамках планирования работы должны быть окончательно определены темы экскурсионных проектов и составлен календарный план. Конкретная последовательность действий участников проекта включает в себя следующее:

1. Определение целей и задач конкретного экскурсионного проекта;
2. Распределение обязанностей;
3. Отбор источников информации (литературы и опубликованных исторических источников, электронных ресурсов), составление библиографии;
4. Сбор и анализ информации;
5. Отбор и изучение экскурсионных объектов.

Календарно – тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
 Наименование объединения «Музейное дело», I Модуль ,1 группа, руководитель Салмина Елена Владимировна.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов			Дата проведения занятия по плану	Фактическая дата проведения занятия	Примечание
				всего	теория	практика			
1. Введение в программу				2	1	1			
1	Введение	Знакомство, техника безопасности,	Инструкции по ТБ.	1	1				
2	Собеседование, игра на сплочение группы.	Игры на сплочение		1		1			
2. Музей как институт социальной памяти				2	2	0			
3	Происхождение музея. Профили и типы музеев	Лекция о музеях мира. Устный опрос.	Презентация	1	1				
4	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	Беседа о школьном музее, знакомство с музеем, устный опрос.	Экскурсия по музею.	1	1				
3. Музейный предмет и способы его изучения				13	7	6			
5	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	Рассказ об экспонатах, музейных предметах. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и	Видеоролик, экспонаты музея.	1	1				

		научно-вспомогательные материалы.							
6	Классификация музейных предметов.	Беседа, Научное определение, классификация и систематизация, интерпретация музейных предметов., устный опрос.	Презентация	1	1				
7	Способы изучения музейных предметов	Лекция, устный опрос	Презентация	1	1				
8	«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца.	Беседа. Изучение законодательных и нормативных документов о порядке сбора, учета и хранения музейных предметов..	Презентация	1	1				
9	Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	Рассказ о музейных предметах, устный опрос	Видеофильм	1	1				
10	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний	Пример записей	1		1			
11	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Основные правила работы в фондах музеев. Копирование документов	Презентация	1		1			
12	Правила хранения и использования документов	Знакомство с правилами	презентация	1	1				

13	Знакомство с краеведческими объектами	Рассказ о краеведческих объектах. Устный опрос.	Видеоурок	1	1				
14	Фиксирование исторических событий	Выбор исторического события, практическая работа	Практическая работа	1		1			
15	Запись воспоминаний	Знакомство с примерами записи воспоминаний, самостоятельное выполнение задания.	Образцы записей	1		1			
16	Работа с первоисточниками; каталогами.	Примеры работы с первоисточниками, каталогами. Практическая работа.	Образцы работы первоисточников, каталоги	1		1			
17	Подготовка пособий и материалов для музея	Практическая работа в музее		1		1			
4.Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы				9	3	6			
18	Фонды школьного музея и их значение	Определение понятия «фонд школьного музея»	Презентация	1	1				
19	Комплектование музейных фондов.	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов. Другие способы комплектования фондов школьного музея		1	1				
20	Обменный фонд и фонд временного хранения.	Особенности обменного фонда и фонда временного хранения.		1	1				
21	Основные направления направления фондовой работы	Комплектование, хранение и учет музейных предметов	Презентация	1		1			
22	Правила оформления	Изучение и знакомство с правилами оформления	Памятка	1		1			

	текстов для музейной экспозиции	текстов музейной экспозиции							
23	Оформление текстов для экспозиций	Примеры оформления текстов. Самостоятельная практическая работа.	Образцы текстов	1		1			
24	Оформление текстов для экспозиций	Примеры оформления текстов. Самостоятельная практическая работа.	Образцы текстов	1		1			
25	Составление тематико-экспозиционного плана.	Практическая работа	Образцы планов	1		1			
26	Составление тематико-экспозиционного плана.	Практическая работа	Образцы планов	1		1			
5. Экспозиция школьного музея				18	8	10			
27	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Знакомство с понятиями, показ, объяснение.	Экскурсия по школьному музею	1		1			
28	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций	Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение в экспозиции. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов.	Презентация, схема плана.	1	1				
29	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	Знакомство с видами экспозиций.	Презентация	1	1				

30	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	Изучение основных приемов экспонирования.	Видеоролик	1	1				
31	Экспозиционное оборудование	Знакомство с экспозиционным оборудованием	Презентация	1	1				
32	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	Знакомство с сохранностью музейных предметов		1	1				
33	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.	Презентация	1		1			
34	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Музейные выставки:	Видеоролик	1		1			

		стационарные, передвижные, фондовые.							
35	Этапы создания экспозиции.	Просмотр презентации по теме «Этапы создания экспозиции». Порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного оформления	Презентация	1	1				
36	Этапы создания экспозиции.	Обсуждение и утверждение плана и проекта, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж.	Презентация	1	1				
37	Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления. Пояснительные тексты.	Образец текста	1		1			
38	Составление текстов экспозиции	Составление текстов к экспозиции Практическая работа	Тексты экспозиции	1		1			
39	Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения	Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения Практическая работа	Компьютер	1		1			
40	Подготовка концепции, тематико-	Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-		1		1			

	экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения	художественного решения							
41	Создание экспозиции	Обсуждение предложений и проектов		1	1				
42	Создание экспозиции	Подготовка и организация тематической экспозиции школьного музея	Музейные предметы	1		1			
43	Создание экспозиции	Подготовка и организация тематической экспозиции школьного музея	Музейные предметы	1		1			
44	Создание экспозиции	Подготовка и организация тематической экспозиции школьного музея	Музейные предметы	1		1			
6.Юный экскурсовод				16	6	10			
45	Разнообразие форм работы с аудиторией.	Понятие: аудитория школьного музея. Формы работы с аудиторией	Презентация	1	1				
46	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами		1	1				
47	Виды экскурсий	Обзорная ,тематическая и учебная экскурсия	Презентация	1	1				
48	Основные требования к музейной	Музейная экскурсия и этапы её подготовки..	Презентация	1		1			

	экскурсии и этапы её подготовки.								
49	Приёмы подготовки экскурсии	Основные приемы подготовки экскурсии	Викторина	1	1				
50	Правила подготовки текстов экскурсии	Написание текстов экскурсий	Образец написания	1		1			
51	Работа экскурсовода	Речь, внешний вид и др свободное владение материалом, этика экскурсовода	Игра	1		1			
52	Мастерство экскурсовода	Беседа	Викторина	1	1				
53	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	лаборатория интервью, викториа	Игра-экскурсия	1		1			
54	Массовая работа музея.	Работа экскурсовода	Игра, опрос	1	1				
55	Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов	Составление текста обзорной экскурсии	Образец	1		1			
56	Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов	Составление текста тематической экскурсии	Образец	1		1			
57	Организация сменных выставок;	Подготовка выставки, проведение занятия на основе экспозиции	Игра-занятие	1		1			

	проведение занятий на основе экспозиции музея.								
58	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме	Написание текстов экскурсии	Игра-Практикум	1		1			
59	Репетиция экскурсии	Проведение репетиции экскурсии	Игра-экскурсия	1		1			
60	Экскурсия	Проведение экскурсии		1		1			
7. Изучение истории школьного музея				9	3	6			
61	Школьный музей как источник изучения родного края.	Деятельность школьного музея, его цель и предназначение	Видеопрезентация	1	1				
62	История создания школьного музея Профиль музея.	Рассказ об истории создания музея, с чего все началось. Кто стоял у истоков его образования.	Презентация	1	1				
63	Фонды и экспозиции школьного музея.	Знакомство с фондами и экспозициями школьного музея	Экскурсия по музею	1	1				
64	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	Школьный музей как источник изучения родного края, как проводить исследование	Презентация	1		1			
65	Поиск документов по истории школы	Сбор информации по истории музея, встречи с работниками музея	Архив школы	1		1			
66	Оформление экспозиции	Оформление и сбор материалов по экспозиции		1		1			

		«История музея»							
67	Оформление экспозиции	Оформление и сбор материалов по экспозиции «История музея»		1		1			
68	Экскурсия	Подготовка к экскурсии, написание текстов, репетиция		1		1			
69	Экскурсия	Проведение экскурсии по экспозиции «История музея»	Игра-экскурсия	1		1			
8. Изучение истории родного края и культурного наследия ХМАО-Югры				16	4	12			
70	Мифология по истории заселения родного края(деревни).	Первые упоминания местности в официальных источниках	Видео урок	1	1				
71	Основные вехи истории края в контексте истории района.	Знакомство с историей возникновения деревни	Презентация, опрос	1	1				
72	Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	Сбор информации по истории культуры родного края	Исследования	1		1			
73	Основные этапы социального и экономического развития края.	Знакомство с основными этапами экономического развития края	Презентация, опрос	1	1				
74	Особенное и уникальное в истории края	Изучение уникальности ХМАО-Югры	Презентация, практическая работа	1		1			
75	Этнические особенности родного края. Население края - главное его	Изучение и исследование этнических особенностей и населения ХМАО	Практическая работа	1		1			

	богатство.								
76	Понятие о культурном наследии	Понятие, изучение культурного наследия ХМАО-Югры.	Презентация	1	1				
77	Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура.	Изучение материального и духовного объектов культурного наследия ХМАО.	Игра-викторина	1		1			
78	Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия.	Выявление, учет и описание объектов культурного наследия ХМАО.	Практическая работа	1		1			
79	Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия.	Выявление, учет и описание объектов культурного наследия ХМАО.		1		1			
80	Подготовка пособий и материалов для школьного музея	Сбор материалов по истории деревни	Встречи со старожилами деревни	1		1			

81	Подготовка пособий и материалов для школьного музея	Сбор материалов по истории деревни, оформление результатов исследования	Встречи со старожилами деревни	1		1			
82	Оформление экспозиции	Подготовка и оформление экспозиции «Культура народов Севера»	Экспозиция	1		1			
83	Оформление экспозиции	Оформление экспозиции «Культура народов Севера»		1		1			
84	Оформление экспозиции	Составление текста экскурсии по экспозиции		1		1			
85	Экскурсия	Самостоятельное проведение экскурсии по экспозиции «Культура народов Севера»	Экскурсия	1		1			
9. Военная слава земляков				14	1	13			
86	Воспитательное значение военно-патриотической работы			1	1				
87	Жители деревни – участники ВОВ и других военных действий.	Сбор информации о жителях деревни-участников ВОВ	Встречи с родственниками участников ВОВ	1		1			
88	Жители деревни – участники ВОВ и других военных действий	Сбор информации о жителях деревни участников ВОВ		1		1			
89	Жители деревни – участники ВОВ и других военных действий	Сбор информации о жителях деревни участников боевых действий в Чечне		1		1			
90	Тыл в годы войны	Сбор информации о тружениках тыла, жителей		1		1			

		деревни							
91	Тыл в годы войны	Сбор информации о тружениках тыла, жителей деревни		1		1			
92	Служба в армии - почетная обязанность гражданина России	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России	Встреча с выпускниками школы	1		1			
93	Военные реликвии семьи.	Исследовательская деятельность	Встречи с родственниками участников ВОВ	1		1			
94	Бессмертный полк	Сбор материалов, оформление экспозиции «Бессмертный полк»		1		1			
95	Бессмертный полк	Сбор материалов, оформление экспозиции «Бессмертный полк»		1		1			
96	Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.	Оформление картотеки		1		1			
97	Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.	Оформление картотеки		1		1			
98	Экскурсия	Подготовка к экскурсии		1		1			
99	Экскурсия	Проведение экскурсии по экспозиции		1		1			
10. Изучение истории школы				21	3	18			
100	Основные события в жизни школы.	Беседа о значимых событиях в жизни школы	Презентация	1	1				

10 1	Учителя и выпускники школы.	Беседа. Учителя школы, их след в истории деревни	Презентация	1	1				
10 2	История деятельности пионерской и комсомольской организаций. по экспозиции школьного музея.	Изучение истории деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.	Экспозиция	1	1				
10 3	История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.	Изучение истории деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.	Экспозиции музея	1		1			
10 4	Публикации о школе, её учителях и выпускниках	Сбор информации, публикации. Поисково-исследовательская деятельность.	Публикации	1		1			
10 5	Школьный музей и архив.	Поисково-исследовательская деятельность.		1		1			
10 6	Школьный музей и архив	Поисково-исследовательская деятельность.		1		1			
10 7	Выявление педагогов и выпускников школы разных лет.	Источники по истории школы в районных, областных и окружных архивах. Поисково-исследовательская деятельность.		1		1			
10 8	Воспоминания педагогов и выпускников школы	Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы	Встречи с педагогами	1		1			
10 9	Воспоминания педагогов и	Запись воспоминаний и рассказов педагогов и		1		1			

	выпускников школы	выпускников, выявление у них материалов по истории школы							
11 0	Летопись школы	Ведение исторической хроники и летописи школы		1		1			
11 1	Летопись школы	Ведение исторической хроники и летописи школы		1		1			
11 2	Летопись школы	Ведение исторической хроники и летописи школы		1		1			
11 3	Экспозиция	Подготовка и оформление экспозиции «История школы»		1		1			
11 4	Экспозиция	Подготовка и оформление экспозиции «История школы»		1		1			
11 5	Экспозиция	Подготовка и оформление экспозиции «История школы»		1		1			
11 6	Экспозиция	Подготовка и оформление экспозиции «История школы»		1		1			
11 7	Экскурсия	Написание текста к экскурсии		1		1			
11 8	Экскурсия	Подготовка к проведению экскурсии, репетиция экскурсии		1		1			
11 9	Экскурсия	Проведение экскурсии по экспозиции		1		1			
12 0	<i>Практическая работа</i>	фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов		1		1			
	Итого часов за год			120	35				